



TEMAS RELEVANTES DA ADOLESCÊNCIA

ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

Atenção

Quanto à diagramação na versão mobile e no tablet, por favor, inserir que este material é mais bem visualizado na posição horizontal, para que não tenha problema na responsividade.

Navegação

Vertical, para dar mais fluidez ao conteúdo.

Fonte do título

<https://fonts.google.com/specimen/Oswald>

Estilo imagens

Abner, utilizar um estilo nas imagens como se fosse um recorte de revista, para que dê ideia de montagem em um mural de fotos.

Imagem

<https://www.istockphoto.com/br/foto/retrato-de-uma-garota-hippie-ao-p%C3%B4r-do-sol-gm659509316-120288031>

Na unidade anterior, você aprendeu a conceituar a diferença entre puberdade e adolescência, além de perceber os diversos olhares que compõem as abordagens psicológicas sobre esses conceitos.

Nesta webaula, você se aprofundará em:



Imagens

<https://www.istockphoto.com/br/foto/moldura-de-foto-instant%C3%A2nea-varia%C3%A7%C3%A3o-gm476663186-66728519>

https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-ilustracoes-de-vetores-notas-de-papel-de-varios-tipos_1215931.htm#term=torn%20page&page=1&position=1

Animação

O varal deve cair com as polaroids e, se possível, fazer com que elas fiquem balançando.

Se quiser colocar um prendedor, fique à vontade para sugerir ideias! 😊

Fonte para títulos das polaroids

<https://fonts.google.com/specimen/Amatic+SC>

Para começarmos os estudos, conheceremos a história de uma adolescente que está passando por alguns problemas.

JANAINA

É uma adolescente de 15 anos, grávida e vendedora de substâncias ilícitas.



Recentemente, ela foi abordada pela polícia, enquanto vendia drogas. Por ter sido seu primeiro ato infracional, o Juiz da Vara da Infância e Juventude determinou que a adolescente cumprisse sua medida socioeducativa em liberdade, por meio da **LIBERDADE ASSISTIDA**. No entanto, o caso é ainda mais grave, pois Janaina está **GRÁVIDA** e o **PAI** de seu bebê **FOI PRESO**.

ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO

Imagem

<https://www.istockphoto.com/br/foto/retrato-de-um-viajante-menina-pensativa-gm659509226-120288033>

Efeito nas imagens

Fazer com que as fotos sejam recortes de revista, por isso, a borda “rasgada”. Qualquer sugestão de melhoria de design é bem-vinda 😊



Nesse contexto, você, enquanto psicólogo, deverá apresentar o caso à equipe multidisciplinar do caso público, para que avaliem conjuntamente como poderão contribuir no cuidado da garota nesta situação de vulnerabilidade.

Para ajudá-lo nessa reflexão, iniciaremos nossa discussão conhecendo quais são os **DIREITOS DO ADOLESCENTE**, ou melhor, como a adolescência é abordada do ponto de vista da legislação brasileira.



ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE)

A Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, criou o Estatuto da Criança e do Adolescente, conhecido como ECA, que descreve o período da adolescência entre 12 anos até 18 anos incompletos.

Em síntese, o ECA determina que “a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana” (BRASIL, 1990, Art. 3º).

Efeito

A ideia é que pareça uma folha rasgada.

Imagem

<https://br.freepik.com/indicex.php?goto=74&idfoto=1090985&term=torn>

Fonte do título

<https://fonts.google.com/specimen/Oswald>

Mas quando falamos de crianças ou adolescentes que violaram a lei, por exemplo, o caso de Janaina, **NÃO PODEMOS DENOMINAR CRIME**, mas sim **ATO INFRACIONAL**.



O fato de ser considerado ato infracional significa que pessoas com menos de 18 anos não são responsabilizadas?



Quando se tratar de criança, isto é, aqueles que não completaram 12 anos, o ECA determina **políticas de atendimento de proteção**, ou seja, a criança não poderá responder pelo ato infracional.



Quando um adolescente se encontra em conflito com a lei, algumas responsabilizações são previstas. Para conhecê-las, explore a galeria a seguir.

Interação de conteúdo

Ao clicar na palavra em destaque, abrir o box correspondente. Ao carregar a página, exibir o Box de Aviso.

Colocar o título “criança” e “adolescente” com a mesma cor do fundo.

ADVERTÊNCIA

Aviso (repreensão) verbal que deverá ser assinada pelos responsáveis.



Agora, caminhando rumo à uma compreensão que extrapola o campo legal, vamos a questão da gravidez, sobretudo do caso de Janaina.



PROCESSO GESTACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

Galeria (7-12)

Ao clicar na seta, aparece conteúdo correspondente.

Colocar os títulos da galeria com a mesma cor do fundo.

OBRIGAÇÃO DE REPARAR O DANO

Quando se tratar de dano ao patrimônio, o Juiz de Direito poderá determinar que o adolescente restitua o que foi danificado e, se não houver condição financeira para isso, poderá aplicar outra medida.

Galeria (7-12)

Ao clicar na seta, aparece conteúdo correspondente.

Colocar os títulos da galeria com a mesma cor do fundo.

Agora, caminhando rumo à uma compreensão que extrapola o campo legal, vamos a questão da gravidez, sobretudo do caso de Janaina.



PROCESSO GESTACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE

O adolescente realiza tarefas junto a entidades sociais, hospitais, escolas, conforme determinação do Juiz de Direito, levando em consideração suas aptidões e o cumprimento de carga horária máxima de 8 horas por semana.

Galeria (7-12)

Ao clicar na seta, aparece conteúdo correspondente.

Colocar os títulos da galeria com a mesma cor do fundo.

Agora, caminhando rumo à uma compreensão que extrapola o campo legal, vamos a questão da gravidez, sobretudo do caso de Janaina.



PROCESSO GESTACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

LIBERDADE ASSISTIDA

O adolescente é acompanhado por um “orientador de medida”, um profissional que atua em instituição pública e, em alguns casos, por exemplo, o de Janaina, por equipe multidisciplinar no qual o psicólogo poderá fazer parte.

Agora, caminhando rumo à uma compreensão que extrapola o campo legal, vamos a questão da gravidez, sobretudo do caso de Janaina.



PROCESSO GESTACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

Galeria (7-12)

Ao clicar na seta, aparece conteúdo correspondente.

Colocar os títulos da galeria com a mesma cor do fundo.

INSERÇÃO EM REGIME DE SEMI-LIBERDADE

Medida composta por medida em meio aberto e medida de privação de liberdade, ou seja, o adolescente poderá permanecer em atividades externas (trabalho, escola, cursos, etc.) durante o dia e voltar, no início da noite, para a privação de liberdade, que é cumprida na Fundação CASA.

Galeria (7-12)

Ao clicar na seta, aparece conteúdo correspondente.

Colocar os títulos da galeria com a mesma cor do fundo.

Agora, caminhando rumo à uma compreensão que extrapola o campo legal, vamos a **QUESTÃO DA GRAVIDEZ**, sobretudo do caso de Janaina.



PROCESSO GESTACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

INTERNAÇÃO EM ESTABELECIMENTO EDUCACIONAL

É uma Medida Socioeducativa de Privação de Liberdade, ou seja, apesar do adolescente poder realizar atividades externas, ele somente poderá sair da unidade educacional acompanhado por profissionais deste estabelecimento.

Galeria (7-12)

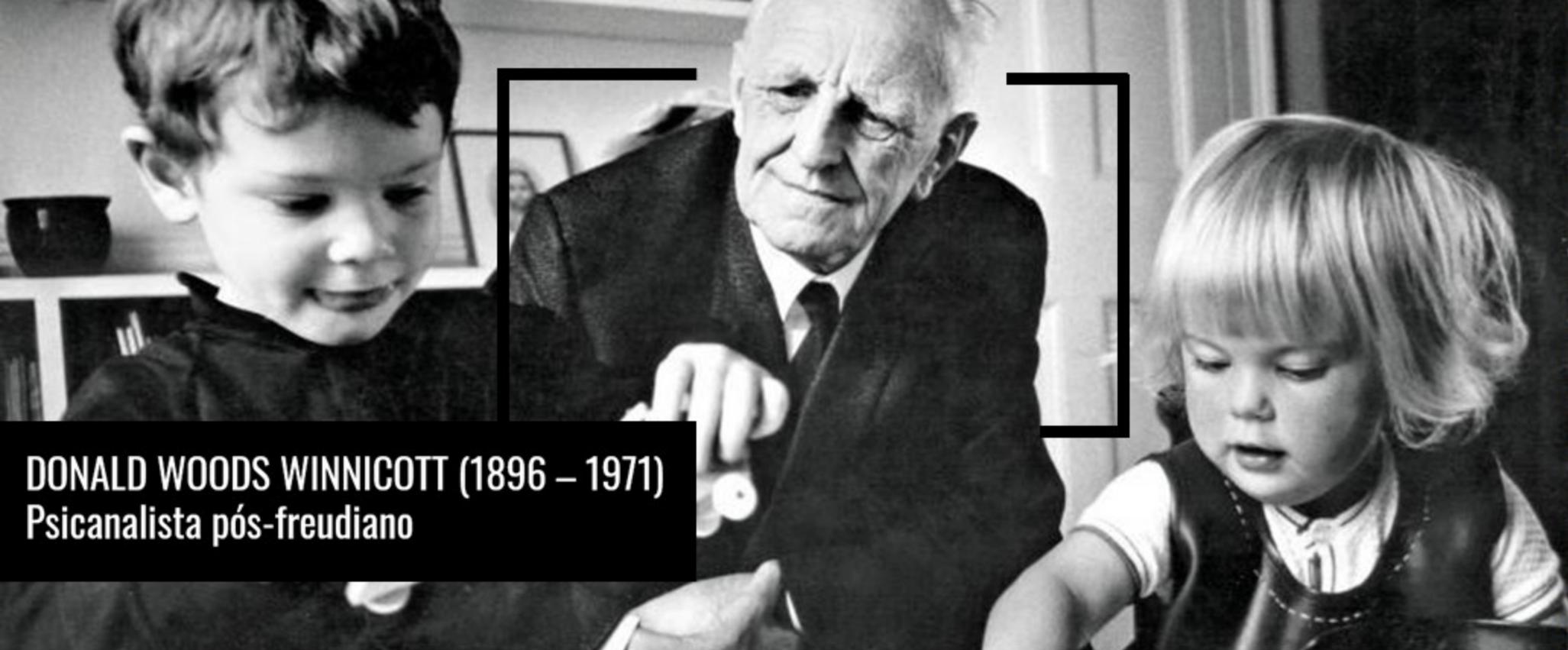
Ao clicar na seta, aparece conteúdo correspondente.

Colocar os títulos da galeria com a mesma cor do fundo.

Agora, caminhando rumo à uma compreensão que extrapola o campo legal, vamos a questão da gravidez, sobretudo do caso de Janaina.



PROCESSO GESTACIONAL NA ADOLESCÊNCIA



DONALD WOODS WINNICOTT (1896 – 1971)
Psicanalista pós-freudiano

Fonte: < <https://goo.gl/4ok9zL>>. Acesso em: 8 jun. 2018.

O pesquisador aponta para a importância de um ambiente, denominado por ele como **“suficientemente bom”**, para o desenvolvimento psicologicamente saudável da criança.

Assim, quando este ambiente falha de forma recorrente, há um rompimento na continuidade de ser. O que isso quer dizer?

Clique nas palavras em destaque.

Fonte imagem

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/puAJawE3qcJeCgANz8aPb3G9q79RadE4ZCMz9KSUnycUBX2nrN3XmWFgvmMR/ne-fora-de-sala-foto-3jpg.jpg%3Fitok%3DFmlO5j6D>

Não se esquecer de colocar o quadrado no rosto do psicólogo.

Interação de conteúdo

Ao clicar na palavra em destaque, abrir o box correspondente. Ao carregar a página, exibir o Box de Aviso.

As falhas ambientais deste período podem deixar marcas, como o comportamento relacionado ao ato infracional.

Nesse sentido, a teoria Winnicottiana é muito importante para entendermos o lugar da família nos cuidados de seus filhos. Além disso, diferentemente do que muitos imaginam, a responsabilidade pelo cuidado não é da mãe, mas de **TODO AMBIENTE**.

Pensando um pouco mais sobre as complexidades da adolescência:



Como ficariam as gestações vivenciadas neste período?

Quando tratamos da gestação na adolescência, segundo Patta (2000 apud YAZLLE, 2006, p. 443), alguns fatores podem ser associados:

“ Baixa autoestima, dificuldade escolar, abuso de álcool e drogas, comunicação familiar escassa, conflitos familiares, pai ausente e ou rejeitador, violência física, psicológica e sexual, rejeição familiar pela atividade sexual e gravidez fora do casamento (...) ”

A gestação na adolescência nos apresenta outra informação extremamente relevante: a **AUSÊNCIA DO PRESERVATIVO NAS RELAÇÕES SEXUAIS** entre jovens.



IST – INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

As infecções sexualmente transmissíveis (IST), antigamente nomeadas como DST – doenças sexualmente transmissíveis, passaram a ser chamadas desta forma pois nem todas as infecções apresentam sinais e sintomas de doenças.

Por exemplo, o HIV é uma infecção que pode desenvolver inúmeras doenças, mas ele, em si, não é uma doença.

HIV

Vírus da imunodeficiência humana

Destrói as células de defesa do corpo, abrindo a possibilidade para o aparecimento de doenças oportunistas, como câncer, por exemplo.

Quando o sujeito que apresenta HIV positivo começa a desenvolver as doenças por conta da sua baixa imunidade é que, então, se instala o **QUADRO DA AIDS**.

AIDS

Síndrome de Imunodeficiência Adquirida

Segundo Petri (1988, p. 184), “a definição de AIDS corresponde ao conjunto de sintomas e sinais que sugerem a presença de doença oportunista comprometedora da vida, conseqüente à infecção pelo HIV”.

PREVENÇÃO



A única forma de prevenir tais infecções é o uso do **PRESERVATIVO** (masculino ou feminino), inclusive quando realizados sexo oral e anal.

Além das IST, outro ponto que demanda escuta ampliada é o uso de **SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (SPA), LÍCITAS OU ILÍCITAS**. Muitas vezes associada ao tráfico de entorpecentes, o uso de substâncias provoca falas sociais discriminatórias.

No caso da adolescência, esse tema é ainda mais complexo, porque este é o momento de experimentações, de descoberta e de identificação com os pares. A questão é que o consumo de SPAs é um assunto correlacionado a diversos fatores.

Imagem

<https://www.istockphoto.com/br/foto/sad-student-girl-gm659509656-120288041>

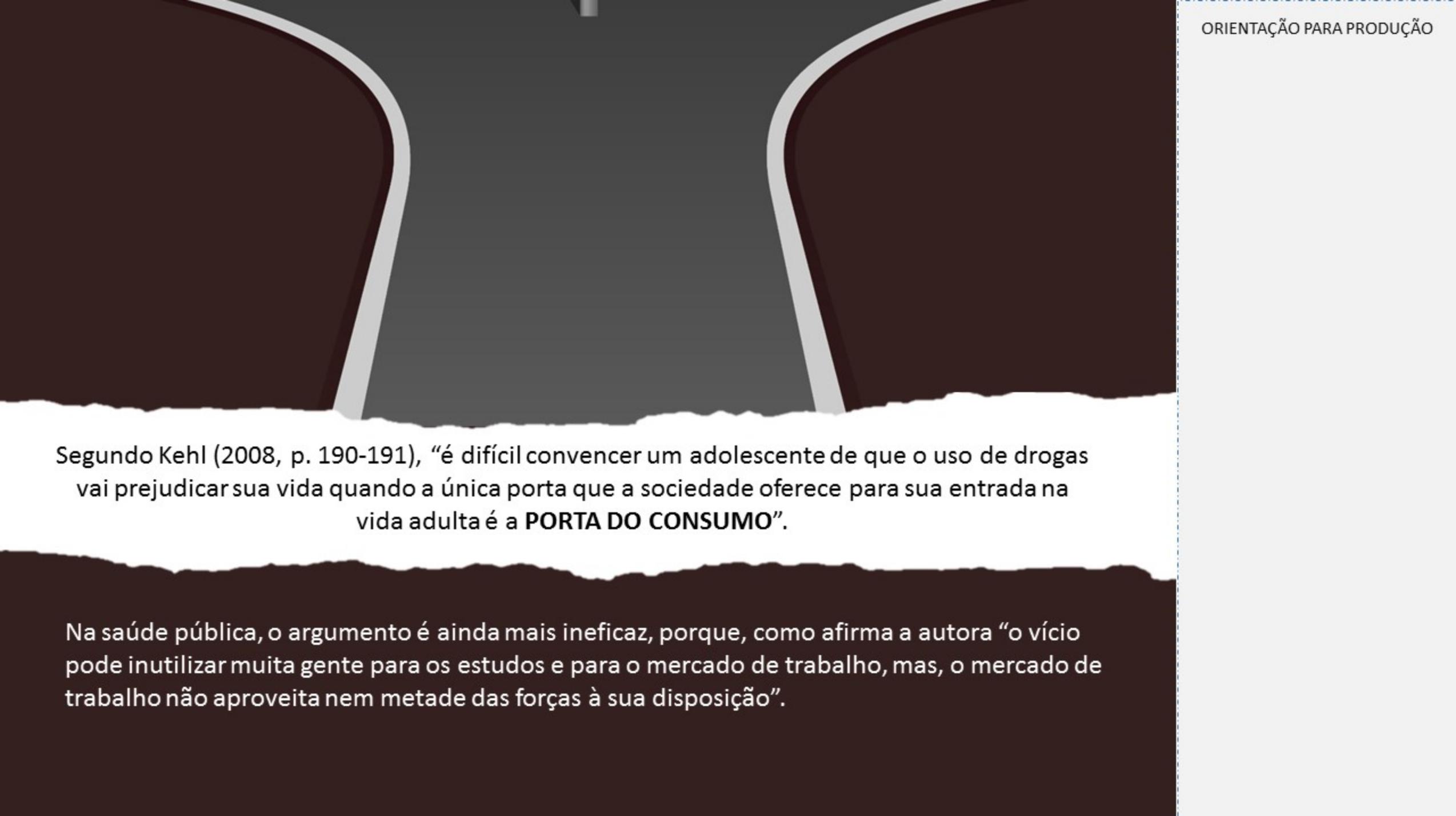


RISCOS

É preciso orientar os adolescentes sobre os **RISCOS**, para a saúde física e emocional, do uso abusivo de SPA.

É preciso entender qual o **LUGAR OCUPADO PELAS SUBSTÂNCIAS** (lícitas ou ilícitas) na vida do adolescente, entender como ocorreu esse encontro.

POSIÇÃO OCUPADA



Segundo Kehl (2008, p. 190-191), “é difícil convencer um adolescente de que o uso de drogas vai prejudicar sua vida quando a única porta que a sociedade oferece para sua entrada na vida adulta é a **PORTA DO CONSUMO**”.

Na saúde pública, o argumento é ainda mais ineficaz, porque, como afirma a autora “o vício pode inutilizar muita gente para os estudos e para o mercado de trabalho, mas, o mercado de trabalho não aproveita nem metade das forças à sua disposição”.



Então, para muitos adolescentes, qual o caminho possível? Como concorrer com o prazer e o *status* que a droga proporciona?

Possivelmente, o caminho mais eficaz ainda seja o franco **DIÁLOGO ENTRE OS FAMILIARES**, o **CUIDADO DA ESCOLA** no que se refere às orientações e política públicas eficientes que deem conta de quem busca cuidado.

Mas essas ações somente poderão encontrar algum eco no pensamento adolescente se **ABANDONAR O TOM MORALISTA** – discurso pelo qual ele não se interessa e, cada vez mais, se afasta.

Neste momento, com o embasamento teórico desenvolvido nesta webaula, você, um dos profissionais responsáveis, poderá retomar a situação de Janaina e, juntamente com a equipe multidisciplinar do caso público, ajudá-la.

Imagem

<https://www.istockphoto.com/br/foto/hipster-girl-walking-on-the-bridge-gm659509354-120288037>

Janaina já está cumprindo Liberdade Assistida, no qual há um orientador de medida que a direciona quanto às questões escolares e profissionais, além de analisar a situação de sua família, buscando promovê-la socialmente.



Para que a equipe reflita no manejo e no cuidado da adolescente em questão, outro ponto relevante se refere à gestação.

É **importante** ajudar Janaina nas consultas de pré-natal, pois, segundo as Nações Unidas do Brasil/ONUBR (2018), os índices de mortalidade materna em adolescentes são muito maiores, se comparados à mulher em idade adulta.

Além disso, é preciso compreender quais são os fatores associados a este evento:

Analisar as **QUESTÕES EMOCIONAIS** da adolescente



Oferecer suporte inclusive na investigação de **POSSÍVEIS IST**

Desta forma, diante da complexidade deste caso clínico, é preciso problematizar ações de cuidado que considerem o momento atual da garota e que estejam condizentes com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Imagem

<https://www.istockphoto.com/br/foto/menina-hippie-olhando-o-p%C3%B4r-do-sol-gm659509240-120288035>



**BONS
ESTUDOS!**